



سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

اولویت های پژوهشی وزارت آموزش و پرورش

سال های ۱۴۰۴ – ۱۴۰۵

مقدمه:

پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش در راستای پاسخگویی به نیازهای پژوهشی بخش های مختلف وزارت آموزش و پرورش و پژوهش محور کردن فرایند سیاستگذاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی فعالیت ها و برنامه های وزارت آموزش و پرورش، اقدام به تدوین اولویت های پژوهشی سال های ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴ از طریق نیازسنجی و مشکل شناسی راهبردی نموده است.

بدین منظور از کلیه پژوهشگران علاقمند دعوت می شود برای انجام پژوهش در زمینه اولویت های اعلام شده در قالب طرح پژوهشی، پایان نامه ارشد و رساله دکتری با این پژوهشگاه همکاری نمایند.

علاقمندان به اجرای طرح های پژوهشی می توانند با مراجعه به پایگاههای اطلاع رسانی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش به نشانی های : <http://www.rie.ir> و <http://www.rie.medu.gov.ir>

نسبت به انتخاب اولویت مد نظر و دریافت نمون برگ پیشنهاد پژوهشی و تکمیل آن اقدام نمایند. سپس پیشنهاد تکمیل شده را به نشانی simap.oerp.ir ارسال کنند. برای ارسال پیشنهاد پژوهشی لازم است پژوهشگر ابتدا در سامانه سیمپ ثبت نام و پس از تایید پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش نسبت به بارگذاری نمون برگ پیشنهاد پژوهشی اقدام نماید. نتایج بررسی تمامی پیشنهاد های پژوهشی از طریق سامانه یکپارچه مدیریت اطلاعات پژوهشی پژوهشگاه (سیمپ) به اطلاع پژوهشگران خواهد رسید.

الزامات:

- بارگذاری حکم کارگزینی در سامانه سیمپ برای شاغلین.

- درج رزومه در نمون برگ پیشنهاد پژوهشی

- تنظیم پیشنهاد های پژوهشی با فونت B Nazanin سایز ۱۴ در محیط Word

- درج کد(ردیف) پژوهشی در پیشنهاد پژوهشی

- اجرای طرح پژوهشی حتی الامکان در مقیاس چند استانی و ملی

اولویت های پژوهشی وزارت آموزش و پرورش

سال های ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

کد	حوزه مرتبط	اولویت پژوهشی	وضعیت طرح ها
۱	شورای عالی آموزش و پرورش	طراحی و تبیین مدل حکمرانی آموزش و پرورش	پروپوزال در دست بررسی
۲		طراحی مدل صلاحیت حرفه ای مدیران آموزش و پرورش از ستاد تا مدرسه در زیست بوم جدید آموزش و پرورش	انتخاب شد
۳		ارزیابی قانون مولدسازی در نظام آموزش و پرورش ایران و پیامدهای آن	
۴	معاونت آموزش ابتدایی	طراحی و اعتبار بخشی الگوی بومی کاهش بازماندگی از تحصیل	پروپوزال در دست بررسی
۵		راهکارهای تقویت هویت، احساس تعلق و ارتقای حقوق کودکان در مدارس دوره ابتدایی	پروپوزال در دست بررسی
۶		ارزیابی عملکرد راهبران آموزشی و تربیتی در کیفیت بخشی در مدارس چند پایه	
۷		ارزیابی برنامه درسی فارسی، ریاضی و علوم دوره ابتدایی از منظر ایجاد و توسعه مهارت های عملکردی دانش آموزان	پروپوزال در دست بررسی
۸		تعیین چارچوب صلاحیت های حرفه ای مدیران مدارس ابتدایی و ارائه سنجه های ارزیابی مرتبط با آن	پروپوزال در دست بررسی
۹		ارزشیابی جامع از " برنامه ارزشیابی کیفی توصیفی " در مدارس دوره ابتدایی	پروپوزال در دست بررسی
۱۰		مقایسه ویژگی های مدارس با عملکرد بالا و پایین در آزمون های بین المللی تیمز و پرلز	انتخاب شد
۱۱	معاونت آموزش متوسطه (متوسطه اول)	آسیب شناسی نحوه پذیرش بدون آزمون دانش آموزان مدارس نمونه دولتی در پایه هفتم	
۱۲		سنجش ارزش آفرینی اجتماعی و اقتصادی جشنواره نوجوان خوارزمی با رویکرد یادگیری مستقل	پروپوزال در دست بررسی
۱۳	معاونت آموزش متوسطه (دوم متوسطه نظری)	آسیب شناسی وضع موجود زمان آموزش و ارائه الگوی جدید تقویم سال تحصیلی	
۱۴		ارزیابی جشنواره الگوهای تدریس بر تر و راهکارهای ارتقای آن	

کد	حوزه مرتبط	اولویت پژوهشی	وضعیت طرح ها
۱۵	معاونت آموزش متوسطه (فنی و حرفه ای و کاردانش)	طراحی الگوی توسعه آموزش های فنی حرفه ای و کاردانش متناسب با آمایش سرزمین و نیاز بازار کار حال و آینده	پروپوزال در دست بررسی
۱۶		طراحی الگوی کارآمد هدایت تحصیلی و شغلی حرفه ای متناسب با رشته های فنی حرفه ای و کاردانش دوره متوسطه (هنرستانی)	
۱۷		طراحی و تدوین الگوی آموزش تلفیقی شایستگی های فنی و غیر فنی در شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش	
۱۸	معاونت پرورشی و فرهنگی	واکاوای عوامل ایجابی و سلبی ایجاد و تقویت هویت اسلامی ایرانی و انقلابی در دانش آموزان	
۱۹		سنجش و اثر بخشی استفاده از ظرفیت گروه های مردمی و انقلابی در کیفیت بخشی به فعالیت های پرورشی مدارس و فضاهای پرورشی	
۲۰		طراحی الگوی ارزیابی کارنامه رشدی تربیتی دانش آموزان	
۲۱		تدوین سند راهبردی معاونت پرورشی با مدل مساله محوری	انتخاب شد
۲۲		تحلیل سبک زندگی اسلامی - ایرانی دانش آموزان مدارس	انتخاب شد
۲۳		ارزیابی اثربخشی طرح همیار مشاور بر سلامت روان دانش آموزان دوره متوسطه اول	پروپوزال در دست بررسی
۲۴		بررسی اثر بخشی برنامه های آموزشی و پرورشی مدارس در گرایش دانش آموزان به عفاف و حجاب	
۲۵	معاونت تربیت بدنی و سلامت	طراحی و اعتبار بخشی نظام استعدادیابی ورزشی دانش آموزان	پروپوزال در دست بررسی
۲۶		طراحی و اعتبار بخشی مدلی برای سبک زندگی سالم و فعال دانش آموزان با تأکید بر فناوری های نوین	انتخاب شد
۲۷	معاونت حقوقی و امور مجلس	بررسی و تحلیل نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدهای تعامل مجلس و آموزش و پرورش	
۲۸		بررسی میزان آگاهی مدیران صف و ستاد نسبت به قوانین و مقررات و تدوین شاخص هایی برای جذب و انتخاب مدیران	انتخاب شد
۲۹		ارزیابی، پالایش و تنقیح قوانین و مقررات نسبت به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	پروپوزال در دست بررسی
۳۰		آسیب شناسی از مجازات های اصداری هیات های رسیدگی به تخلفات اداری و اجرای آنها در زندگی افراد محکوم و بررسی بازدارندگی اجرای آراء در سایر محکومین	

کد	حوزه مرتبط	اولویت پژوهشی	وضعیت طرح ها
۳۱		بررسی علل بروز سه تخلف اداری (غیبت غیر موجه، نقض قوانین و مقررات و سهل انگاری در انجام وظایف محوله) در میان کارکنان آموزش و پرورش	
۳۲	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت (دفتر برنامه، بودجه و مدیریت منابع)	ارائه چارچوب مفهومی و عملیاتی استقرار نظام بودجه ریزی عملیاتی در وزارت آموزش و پرورش	
۳۳		بررسی عوامل موثر بر میزان کسری بودجه در وزارت آموزش و پرورش و ارائه راهکارهای عملی برای ارتقای منابع طی زمان	انتخاب شد
۳۴		بررسی عوامل موثر بر تعیین سهم اعتبارات غیر پرسنلی و پرسنلی از بودجه جاری وزارت آموزش و پرورش در راستای تحقق اهداف و مأموریت های وزارت آموزش و پرورش در طی زمان	
۳۵		تعیین سهم اعتبارات آموزش و پرورش از تولید ناخالص داخلی (GDP) و راهکارهای افزایش آن	
۳۶		تعیین عوامل موثر در افزایش بهره‌وری و بهره‌مندی از منابع درونی آموزش و پرورش	
۳۷	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (دفتر برنامه ریزی و تالیف کتابهای درسی متوسطه نظری)	طراحی و اعتباربخشی رویکرد کلان تربیتی و برنامه درسی دوره اول متوسطه	
۳۸		طراحی و اعتبار بخشی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی با رویکرد شایستگی محور برای دوره اول و دوم ابتدایی	
۳۹		ارزشیابی سواد قرآنی دانش آموزان کشور (پایه ششم، نهم و دوازدهم)	
۴۰		بررسی نحوه تلفیق موضوعات درسی مختلف برای دوره دوم ابتدایی و ارائه راهکارهای پیشنهادی	
۴۱		نیازسنجی برنامه درسی دوره دوم ابتدایی از منظر مهارت های فناورانه	پروپوزال در دست بررسی
۴۲		نیازسنجی برنامه درسی دوره اول متوسطه از منظر مهارت های فناورانه	
۴۳		بررسی زمان مناسب آغاز آموزش قرآن در دوره ابتدایی	
۴۴		بررسی میزان اثربخشی رسم الخط کم علامت در تسهیل یادگیری قرآن	
۴۵		طراحی و اعتباریابی الگوی اجرای برنامه درسی در کلاس های چندپایه دوره ابتدایی	پروپوزال در دست بررسی
۴۶		طراحی الگوی برنامه درسی آموزش سواد رسانه ای دیجیتال (۱۲- K)	انتخاب شد

کد	حوزه مرتبط	اولویت پژوهشی	وضعیت طرح ها
۴۷	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (دفتر تالیف کتاب های درسی فنی حرفه ای و کاردانش)	آسیب شناسی ارائه پودمانی دروس علوم پایه در شاخه فنی و حرفه ای و کاردانش	
۴۸		آینده پژوهی تحولات آموزش های فنی، حرفه ای و مهارتی در چهار زمینه (صنعت، خدمات، هنر و کشاورزی)	
۴۹		مقایسه عملکرد حرفه ای هنرآموزان فارغ التحصیل از دوره های تربیت دبیر و هنرآموزان جذب شده از طریق آزمون استخدامی	پروپوزال در دست بررسی
۵۰		بررسی و انطباق برنامه های درسی تربیت دبیر شهید رجایی با صلاحیت های حرفه ای مورد نیاز هنرآموزان رشته های هنرستانی	
۵۱		بررسی میزان اشتغال فارغ التحصیلان آموزش های فنی، حرفه ای و مهارتی رسمی و میزان انطباق شغل با رشته تحصیلی حرفه ای ایشان	
۵۲	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی)	بررسی تطبیقی تولید محصولات مجله محور برای جامعه معلمان و دانش آموزان در کشورهای پیشرو در حوزه تعلیم و تربیت	
۵۳		آسیب شناسی فرایند بازاریابی، مخاطب یابی و توزیع مجلات رشد در سراسر کشور	
۵۴		مطالعه تطبیقی شیوه های ارزیابی و اعتبار سنجی کتاب های حوزه کودکان و نوجوانان	
۵۵		امکان سنجی ادغام مجلات عمومی بزرگسال و مجلات تخصصی (علوم پایه و علوم انسانی) با توجه به ساختار محتوایی و مخاطبین هدف	پروپوزال در دست بررسی
۵۶		شناسایی و تحلیل نیازهای آموزشی و فرهنگی در حال تغییر دانش آموزان مبتنی بر آینده پژوهی	
۵۷		شناسایی سبک های مطالعاتی و ذائقه نسل جدید و دلالت های آن برای طراحی و تولید مجلات رشد	پروپوزال در دست بررسی
۵۸		ارزیابی قالب های طراحی و تولید محتوای چند رسانه ای آموزشی- تربیتی و ارائه قالب های موثر مبتنی بر برنامه درسی ملی در دوره های مختلف تحصیلی	
۵۹		تدوین نقشه راه توسعه منابع آموزشی و تربیتی غیر رسمی با رویکرد آینده پژوهی در نظام آموزش و پرورش ایران	
۶۰	سازمان مدارس و مراکز غیر دولتی و توسعه	بازطراحی و اعتباریابی الگوی نظام جامع مشارکت در آموزش و پرورش	انتخاب شد
۶۱		طراحی الگوی توسعه کمی و کیفی مدارس هیات امنایی و رتبه بندی آنها منطبق بر الگوی مدرسه تراز سند تحول بنیادین	

کد	حوزه مرتبط	اولویت پژوهشی	وضعیت طرح ها
۶۲		ارزیابی عملکرد سازمان های مناطق آزاد در ارتقای کمی و کیفی آموزش و پرورش مناطق مذکور و ارائه راهکارهای بهینه جهت بهره مندی از ظرفیت سازمان های مذکور	پروپوزال در دست بررسی
۶۳		مطالعه تطبیقی الگوی توسعه مدارس غیردولتی در کشورهای مختلف و طراحی الگوی توسعه مدارس غیردولتی ایران در دوره های مختلف تحصیلی	پروپوزال در دست بررسی
۶۴		مطالعه تطبیقی الگوی توسعه مراکز غیردولتی در کشورهای مختلف و طراحی الگوی توسعه مراکز غیردولتی ایران در دوره های مختلف تحصیلی	پروپوزال در دست بررسی
۶۵		ارائه مدل نظارت بر آموزشگاه های علمی آزاد و آموزشگاه های زبان انگلیسی	انتخاب شد
۶۶		بررسی الگوهای موفق آموزش مجازی در سایر کشورها و ارائه مدل مدرسه مجازی در ایران	انتخاب شد
۶۷		بررسی زمینه های اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی دهک به دهک دانش آموزان مشغول به تحصیل در مدارس غیردولتی و نمونه دولتی	
۶۸	سازمان نهضت سوادآموزی	بررسی انطباق بسته های تربیت و یادگیری آموزش بزرگسالان با مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش	پروپوزال در دست بررسی
۶۹		بررسی میزان اثر بخشی اجرای آموزش مقدماتی رایانه به کیفیت یادگیری سواد آموزان دوره انتقال و جذب و نگهداشت آنها در کلاس	پروپوزال در دست بررسی
۷۰		بررسی میزان کاربست یافته های پژوهشی در تصمیم گیری ها و سیاستگذاری سازمان	
۷۱		بررسی و ارائه مدل آموزش انواع سواد نو به منظور ارتقاء کیفیت سبک زندگی سوادآموزان	پروپوزال در دست بررسی
۷۲	سازمان آموزش و پرورش استثنایی و پژوهشکده کودکان استثنایی	طراحی و اعتباربخشی الگوی برنامه درسی شایستگی محور برای دانش آموزان استثنایی با هوشبهر عادی	
۷۳		بررسی وضعیت ترک تحصیل دانش آموزان دوره اول متوسطه پیش حرفه ای و دوره دوم کاردانش خاص، علل و راهکارهای برون رفت آن	پروپوزال در دست بررسی
۷۴		ارائه مدل آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان دوره دوم متوسطه کاردانش خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه	پروپوزال در دست بررسی
۷۵		مطالعه تطبیقی آموزش و پرورش کودکان و دانش آموزان استثنایی با هوش بهر عادی، کم توان ذهنی و طیف اوتیسم در کشورهای منتخب (شیوه ها و ملاک های تشخیص و شناسایی، ساختار نظام	

کد	حوزه مرتبط	اولویت پژوهشی	وضعیت طرح ها
		آموزشی، تربیت معلم، امور توان بخشی، مقررات تحصیلی) و ارائه الگوی مطلوب	
۷۶		مطالعه تطبیقی الگوی حکمرانی و اداره امور آموزش و پرورش استثنایی کشورهای منتخب و ارائه الگوی مطلوب با رویکرد مردمی سازی آموزش و پرورش استثنایی	پروپوزال در دست بررسی
۷۷		تدوین و اولویت سنجی نظام مسائل آموزش و پرورش استثنایی	
۷۸		طراحی و اعتبارسنجی الگوی شایستگی های دانش آموزان استثنایی	
۷۹		ارائه الگوی تشخیص و مداخله دانش آموزان با اختلال یادگیری خاص: یک مطالعه تطبیقی	پروپوزال در دست بررسی
۸۰	سازمان ملی پرورش درخشان استعدادها	طراحی الگوی ارزشیابی از مدارس استعدادهای درخشان مبتنی بر شاخص های مدرسه تراز سند تحول	پروپوزال در دست بررسی
۸۱		آسیب شناسی کیفیت نتایج ایران در المپیادهای بین المللی و راهکارهای ارتقای آن	
۸۲		طراحی الگوی مناسب شناسایی نیم رخ استعدادی - شخصیتی دانش آموزان به منظور تدوین برنامه ریزی راهبردی در سازمان استعدادهای درخشان	
۸۳		رصد وضعیت تحصیلی - حرفه ای دانش آموزان سمپادی و المپیادی پس از فارغ التحصیلی به منظور ارائه راهکارهای مناسب	
۸۴	سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک	بررسی میزان اثر بخشی دوره آمادگی کوتاه مدت یک ماهه بدو ورود به دبستان در تحقق اهداف دوره پیش دبستانی	
۸۵		بررسی الگوهای متنوع توسعه پوشش پیش دبستانی و ارائه الگوهای متناسب با تنوع مخاطبین و ارائه برنامه عملیاتی توسعه پوشش به ویژه در مناطق و اقشار لازم توجه	
۸۶		بررسی تطبیقی الگوهای نظارت بر کودکانستان ها برای دستیابی به الگوی نظارت متناسب با اقتضائات نظام تربیت کودک در ایران	
۸۷		بررسی تطبیقی الگوهای اعتبار سنجی محصولات فرهنگی اوان کودکی (کتاب، اسباب بازی، فیلم و انیمیشن، موسیقی، بازی های دیجیتالی)	
۸۸		انجام مطالعات تطبیقی مستندسازی سوابق رشدی تربیتی کودکان و پیشنهاد الگوی متناسب با اقتضائات نظام تربیت کودکان در ایران	
۸۹		تدوین نظام رتبه بندی کودکانستان ها بر اساس شاخص ها و معیارهای منطبق بر اسناد بالادستی	
۹۰	سنجش و پایش عملکرد	طراحی نظام جامع ارزشیابی و پایش کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی	پروپوزال در دست بررسی

کد	حوزه مرتبط	اولویت پژوهشی	وضعیت طرح ها
۹۱		طراحی و اعتبار بخشی نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در سطوح ملی ، منطقه ای و بین المللی	
۹۲		شناسایی الزامات اثرگذاری سوابق تحصیلی در پذیرش داوطلبان ورود به دانشگاه	
۹۳	مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور	مطالعه تطبیقی قوانین (تأسیس، مدیریت و توسعه و ...) مدارس خارج از کشور شامل: ترکیه، فرانسه، آلمان، ژاپن و پاکستان و دلالت های آن برای باز آرایي قوانین مدارس خارج از کشور ایران	
۹۴		بررسی عوامل موثر بر عدم تمایل خانواده های ایرانی به ثبت نام دانش آموزان در مدارس ایرانی خارج از کشور و ارائه راهکار برای افزایش و رفع عوامل عدم اقبال	
۹۵		ارزیابی عملکرد مدارس خارج از کشور مبتنی بر اسناد بالا دستی و ارائه راهکارهای ارتقاء کیفیت آن	پروپوزال در دست بررسی
۹۶		بررسی فرصت ها و تهدیدهای توسعه <u>مدارس بین الملل</u> در داخل و خارج از کشور	پروپوزال در دست بررسی
۹۷		بررسی فرصت ها و تهدیدهای توسعه <u>مدارس اتباع</u> در داخل کشور	
۹۸		طراحی و اعتبار بخشی الگوی مواجهه با تنوع و تفاوت های قومی ، مذهبی و فرهنگی در مدارس ایرانی خارج از کشور و مدارس بین الملل داخل ایران	
۹۹	مرکز خراسان	بررسی اثر بخشی پدافند غیر عامل در مقابله با تهدیدات جنگ نرم در مدارس	
۱۰۰		بررسی علل افزایش کمی و کیفی تجمعات و تحصن های معلمان	
۱۰۱	انجمن اولیاء و مربیان	طراحی الگوی مشارکت خانواده در امر تربیت و ارائه برنامه عملیاتی	
۱۰۲		شناسایی مشکلات درون خانواده ها و ارائه راهکارهایی برای ترغیب آنها جهت مراجعه به مراکز مشاوره خانواده	پروپوزال در دست بررسی
۱۰۳		طراحی و اعتبار بخشی الگوی توسعه تعامل مدرسه با مراکز و نهادهای علمی و تربیتی محله (منطبق بر سند تحول)	

کد	حوزه مرتبط	اولویت پژوهشی	وضعیت طرح ها
۱۰۴	اداره کل امور شاهد و ایثارگران	ارائه راهکارهای مناسب برای ارتقاء کیفیت آموزشی مدارس شاهد و ایثارگران با رویکردهای نوین آموزشی	
۱۰۵		بررسی عملکرد مدارس شاهد و ارائه الگوی راهبری مدارس شاهد مبتنی بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	پروپوزال در دست بررسی
۱۰۶	پاسخگویی به شکایات اداره کل ارزیابی عملکرد و	بررسی تطبیقی شیوه های ارزیابی و نظارت در کشورهای مختلف	
۱۰۷		بررسی اثر بخشی سیستم نظارت و ارزیابی موجود در آموزش و پرورش بر سلامت اداری	
۱۰۸		طراحی و اعتبار بخشی الگوی ارزیابی عملکرد مدارس تراز سند تحول	
۱۰۹		سنجش میزان رضایت مندی شکات و مراجعه کنندگان به واحدهای سازمانی پاسخگویی به شکایات کلیه سازمان های وابسته به وزارت آموزش و پرورش	
۱۱۰	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	طراحی الگوی کارآمد برای تولید و به کارگیری فناوری های هوش مصنوعی و اینترنت اشیا در آموزش	
۱۱۱		طراحی و اعتبار بخشی سامانه اشتراک گذاری آزمایشگاه های مدارس، هنرستان ها و پژوهش سراهای دانش آموزی	
۱۱۲		طراحی و اعتبار بخشی مدل ارزیابی هنرستان های فنی و حرفه ای و کار دانش	
۱۱۳		ارزیابی و تحلیل میزان تطابق استعداد و رغبت با رشته تحصیلی دانشجو معلمان دانشگاه شهید رجایی	
۱۱۴		تحلیل کار آیی و اثربخشی فارغ التحصیلان دوره کارشناسی دبیری دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی با سابقه ۵-۱ سال	
۱۱۵		تحلیل سیاستگذاری های آموزشی پنج سال اخیر دانشگاه شهید رجایی با تأکید بر شاخص های عدالت محوری	
۱۱۶		مقایسه نگرش دانشجو معلمان ورودی جدید و سال آخر نسبت به حرفه معلمی	
۱۱۷	سازمان همکار	طراحی الگوی ساختاری، تربیتی و آموزشی تربیت معلم در حوزه علمیه	

کد	حوزه مرتبط	اولویت پژوهشی	وضعیت طرح ها
۱۱۸		طراحی مدل تربیتی دبستان و دبیرستان تراز انقلاب اسلامی وابسته به حوزه های علمیه	
۱۱۹		بررسی میزان اثربخشی استخدام روحانیون در آموزش و پرورش در پاسخگویی به نیازهای تربیت دینی دانش آموزان	
۱۲۰	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش (پژوهشگاه تعلیم و تربیت)	ارزیابی برنامه های رسانه ملی از منظر هم سویی با فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی	
۱۲۱		بررسی وضعیت آموزش عمومی قرآن مبتنی بر اهداف نه گانه آموزش عمومی قرآن در سراسر کشور	
۱۲۲	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش (پژوهشگاه خانواده و مدرسه)	طراحی و اعتبار بخشی الگوی توسعه تعاملات بین مدارس و مراکز و موسسات علمی و آموزشی پژوهشی و حوزه های علمیه در بعد علمی-پژوهشی (زیر نظام پژوهش)	
۱۲۳		بررسی تجارب زیسته مدارس برای تاثیرگذاری بر شاخص های فرهنگی اجتماعی محله، ارائه الگوی پیشنهادی، اعتباربخشی آن (زیر نظام پژوهش)	
۱۲۴	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش (پژوهشگاه برنامه ریزی درسی و نوآوری های آموزشی)	باز تعریف نقش مدرسه در زیست بوم ایران با توجه به تحولات نسلی، خانوادگی، فناوری اطلاعات ارتباطات و اجتماعی اقتصادی	
۱۲۵	مرکز تیمز و پرلز	طراحی و اجرای مطالعات طولی پیشرفت تحصیلی	
۱۲۶		طراحی ابزار سنجش علوم تجربی جهت اجرا در سنجش ملی	
۱۲۷	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - مرکز پژوهشی روستایی و عشایری و چندزبانه تبریز	طراحی الگوی تربیت معلم چند مهارتی به منظور پاسخگویی به نیازهای ویژه آموزشی و پرورشی مناطق روستایی- عشایری و کلاس های چندپایه	
۱۲۸		امکان سنجی و طراحی برنامه درسی زبان آموزی ویژه مناطق دوزبانه در دروه پیش دبستانی و دوره اول ابتدایی	

کد	حوزه مرتبط	اولویت پژوهشی	وضعیت طرح ها
۱۲۹	ستاد پژوهشگاه	شناسایی مسائل راهبردی، اساسی و کلان نظام آموزش و پرورش	
۱۳۰		ارزیابی وضعیت استقرار و اجرای الگوی مدرسه تراز در مدارس	
۱۳۱	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	میزان اثربخشی آموزش های سازمان بر عملکرد مربیان و پرسنل	
۱۳۲		ارائه مدل کاربردی پرورش حس دینی در کودکان و نوجوانان با استفاده از فعالیت های فرهنگی، هنری، ادبی و علمی کانون پرورش فکری	